

Что в пакете?

НОД «Познавательное развитие», «Социально - коммуникация» .

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, Социально - коммуникативная.

Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве, обратить внимание на свойства воздуха: прозрачный, невидимый, лёгкий.

Материалы: полиэтиленовые пакеты.

Содержание организованной деятельности детей



Хрюша приносит в группу полиэтиленовые пакеты.

Хрюша. Ребята, что в этих пакетах?

Дети вместе с воспитателем рассматривают пакеты. Они пусты.

Отвернувшись от детей, воспитатель набирает в пакет воздух и закручивает его так, чтобы пакет стал упругим.

Воспитатель . А что у меня в пакете? Потрогайте, какой он стал упругий.

Хрюша. Что же там? Откройте, мы посмотрим.

Воспитатель открывает пакет, в нём нет ничего, обращает внимание детей, что теперь пакет перестал быть упругим.

Хрюша. Так что же было в пакете?

Воспитатель. В пакете был воздух, он прозрачный (невидимый, лёгкий). Поэтому нам казалось, что пакет пустой.

Рефлексия. Дети сами набирают воздух в пакеты.

